

Информация о реализуемых программах
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 84»

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Группа раннего возраста № 4, № 5	ФОП ДО Реализуется педагогическими работниками	
Младшая группа № 2, № 11	ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>«Парциальная программа раннего физического развития дошкольного возраста», под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.-40 с. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>
Средняя группа № 6, № 12		<i>«Парциальная программа раннего физического развития дошкольного возраста», под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.-40 с. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>
Старшая группа № 1, № 3		<i>«Парциальная программа раннего физического развития дошкольного возраста», под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.-40 с. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>
Подготовительная группа № 7, № 8		<i>«Парциальная программа раннего физического развития дошкольного возраста», под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.-40 с. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает «Парциальную программу раннего физического

развития детей дошкольного возраста» под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой и дополняет образовательную область «Физическое развитие». Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Подходы к проведению диагностики в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с подходами к диагностике обязательной части Программы