

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №84»
(протокол №2 от 31.03.2025 года)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад №84»

_____ И.А. Уляйн

«01» апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №84»**

за 2024 год

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №84», (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 84»)
Руководитель	Улоян Илона Александровна
Адрес организации	350042, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Клиническая, 5
Телефон, факс	(861)252-42-08,
Адрес электронной почты	detsad84@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Дата создания	1996 год
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00245209, дата предоставления лицензии 11 марта 2012г., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные Правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	90,4 %
Неполная с матерью	15	9,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	58%
Два ребенка	52	33%
Три ребенка и более	14	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; принимать локальные нормативные акты Организации, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников; обеспечивать планирование деятельности Организации с учётом средств, получаемых из всех источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации; обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Организации; обеспечивать выполнение всех плановых показателей деятельности Организации; выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.
Совет Организации	утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;

	согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Педагогический совет	Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. Все работники Организации, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора входят в состав Педагогического совета. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Организации создается на весь срок деятельности Организации. Срок полномочий—бессрочно. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники, для которых Организация является постоянным местом работы. Общее собрание работников Организации собирается не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей от списочного

	состава работников Организации. Решение Общего собрания работников Организации принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. Для ведения Общего собрания работников Организации открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и является хорошим показателем взаимодействия родителей и педагогов.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Детский сад укомплектован кадрами полностью на 100% (15 педагогов из 15).

Административный состав.

Заведующий – 1.

Заместитель заведующего – 1.

Педагогический состав .

Старший воспитатель – 1.

Воспитатели – 12.

Музыкальный руководитель – 1.

Инструктор по физической культуре – 1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование – 8 педагогов (54%);

Среднее специальное – 7 педагогов (46%).

Квалификация педагогов:

I квалификационную категорию – 4 педагога (26 %).

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который систематически повышал свое педагогическое мастерство.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методические комплекты, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной образовательной организацией с учетом требований ФГОС ДО, ФОП.

Приобрели наглядно- дидактические пособия:

–серии «Грамматика в картинках», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям», плакаты, счетный материал.).

Пополняется учебной литературой методическая база, обновляются необходимыми дидактическими пособиями и игровым оборудованием центры активности в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и увеличилось по сравнению с 2023 годом.

6.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя наличие официального сайта в сети Интернет.

Вывод: В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, что дает хороший результат.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–5;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкально–физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная– 1;
- медицинский кабинет– 1.

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с ФОП ДО, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры и обеденную зону. Оснащение центров меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Спортивный и музыкальный зал оснащены оборудованием для физического и творческого развития дошкольников.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО разработана на основании приказа заведующего «О создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования» №1/1 от 30.08.2024 г., положения о внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации, циклограммы мониторинга ВСОКО и программы организации внутренней системы оценки качества образования, инструментарий.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
 - определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
 - повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
 - обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
 - обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.
- Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
 - качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
 - качества результатов образовательной деятельности.

В период с 23.10.2024 по 27.10.2024 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,31 процента; — доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,31 процента;

— доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,46 процентов; — доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,31 процентов;

— доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,31 процентов.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, за отчетный период можно сделать вывод, что в ДОУ осуществление образовательной деятельности проходило в соответствии со всеми нормативными требованиями.

Развитие детей показали хорошие результаты наконец 2024 года. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Педагоги повысили свой профессиональный уровень, что дало хороший результат в организации педагогической деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №84 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	154 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	157 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/54%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /36,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 36,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 157 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ясли/сад	2,5кв.м./2,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Таким образом, детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из результатов самообследования ДООУ, можно сделать вывод, что в 2024 году с поставленной целью деятельности детского сада, как осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования мы справились. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проведя данную работу, мы видим, что результативность образовательной деятельности, улучшилась по сравнению с прошлым годом.