

**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения муниципального  
образования город Краснодар**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 84»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Общие характеристики: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 84»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
общеразвивающего вида № 84»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №84»

**Адрес:** 350042, Российская Федерация, Краснодарский край, город  
Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Клиническая,5

**Телефон/факс:** (861) 252-42-08, эл.почта: [mdou84na40let@mail.ru](mailto:mdou84na40let@mail.ru);  
[detsad84@kubannet.ru](mailto:detsad84@kubannet.ru)

**Официальный сайт ДОУ:** <https://ds84.centerstart.ru/>

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение **Статус:** тип - дошкольное образовательное  
учреждение вид - детский сад общеразвивающего вида

**Учредитель:** администрация муниципального образования город Краснодар.

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 84» функционирует на основании  
Устава, зарегистрированного в ИНФС № 2 по Краснодару, 28.07.2015 г.

Данное образовательное учреждение существует с апреля 1961 года.

Лицензия на образовательную деятельность № 03492 выписка из реестра  
лицензий 08.10.2021г. Министерства образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края.

Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,6 года до 7 лет.

**Количество детей:182**

Имеет 11 возрастных групп, в том числе:

2 группы раннего возраста-42

8 дошкольных групп -137

1 группа семейного воспитания -3

Режим работы: - двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе; -четырёхчасовой –для групп кратковременного пребывания при пятидневной рабочей неделе.

Взаимодействие с социальными институтами:

На протяжении 2022 -2023 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №84» активно сотрудничал с:

- ГБОУ Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования;
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- посещение семинаров;
- координационных совещаний;
- приобретение методической литературы;
- муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5»;
- МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 90»;
- профессиональные театры, музеи.

**В развивающем пространстве детского сада есть:**

для физического развития и оздоровления детей:

- спортивные уголки в групповых комнатах;
- спортивная площадка

для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе: - игровые площадки с теньевыми навесами оснащены малыми формами: машины, горки, песочницы, скамейки со столиками, игровые домики; - площадка для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;

для художественно – эстетического развития:

- музыкально – физкультурный зал, где проходят очень интересные праздники, интегрированные занятия, развлечения, занятия по ПДОУ. Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием (пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийное оборудование, театральные костюмы, декорации);

- медицинский кабинет оборудован согласно лицензии, имеет изолятор, где проводятся следующее медицинское обеспечение: - осмотр врачом - педиатром;
- назначение и выполнение профилактических прививок;
- осмотры узкими специалистами – хирург, окулист, невропатолог, стоматолог;
- оказание срочной медицинской помощи

- методический кабинет оснащен: методической литературой, методическими наглядными пособиями и методическими разработками, которые помогают педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса.

Во всех группах грамотно организована развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии по которым работают педагоги.

### **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Согласно Уставу в детском саду функционируют следующие структурные подразделения:

Учебно-методическое – заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Воспитательная работа - заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели.

Медико-оздоровительное структурное подразделение - врач поликлиники № 5.

Административно-хозяйственная безопасность – заместитель заведующего

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

В 2022-2023 году педагогический процесс в МБДОУ обеспечивали специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего;

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог дополнительного образования;
- 13 воспитателей

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование - 45%

Среднее специальное – 55%

Квалификация педагогов:

I квалификационную категорию – 3

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который систематически повышал свое педагогическое мастерство.

Педагогический персонал детского сада состоит из 13 человек, из них имеет:

высшее педагогическое образование - 6 человек среднее педагогическое образование – 7 человек; стаж педагогической деятельности до 5 лет – 3 человека, стаж педагогической деятельности до 10 лет – 6 человек стаж педагогической деятельности до 15 лет – 2 человека стаж педагогической работы более 15 лет - 2 человек

Систематически посещали методические мероприятия (методические объединения, практикумы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы) организованные МКУ КНМЦ.

**Задачами работы дошкольного учреждения:**

- охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Методическое обеспечение педагогического процесса**

Разностороннее развитие детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 84» осуществляется через реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности с детьми в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 84» определялось программой развития и воспитания в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей в 2022-2023 учебном году, педагогами всех возрастных групп был проведён анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и физическом развитии.

Оценка индивидуального развития детей показала положительную динамику.  
*Младшая группа.*

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в физическом, речевом и познавательном развитии.

Дети научились различать и называть некоторых животных разных групп; деревья, кустарники и их сезонные изменения. В играх самостоятельно передают несложный сюжет, пользуются предметами-заместителями, охотно играют друг с другом. Детей отличает высокая речевая активность, знают наизусть стихи, песенки, потешки, и с удовольствием их повторяют. Живо интересуются окружающим их миром, запас знаний непрерывно пополняется. Активно стремятся к самостоятельности, уверенно осваивают приемы самообслуживания и гигиены.

Слабая динамика наблюдается в художественно-эстетическом развитии. Не у всех детей сформированы умения правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима, аккуратно набирать и снимать лишнюю краску.

*Средняя группа.*

Познавательное развитие. У детей сформировались элементарные математические представления, они стали более любознательными, творчески активными. Имеют первичное представление о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Социально – коммуникативное развитие. Дети имеют представление о семье, соблюдают общепринятые нормы и правила поведения в обществе, сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Речевое развитие. В общении друг с другом и взрослыми, дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения, драматизируют небольшие отрывки из сказок.

Художественно-эстетическое развитие. Сформированы элементарные представления о видах искусства, восприятии музыки, народного фольклора. Создают образы, разных предметов и игрушек, используют усвоенные приемы лепки. Выполняют движения отвечающие характеру музыки, имеют представления о музыкальных инструментах.

*Старшая группа.*

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в познавательном развитии. Дети научились создавать более сложные постройки по рисунку и по замыслу, работать в коллективе, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными до 10, уравнивать две группы предметов, сравнивать предметы на глаз, различают геометрические формы. У них сформировались положительное отношение к природе, стремление глубже познать широкий круг объектов, явлений природы не только ближайшего окружения, стремление к самостоятельному использованию способов познания (наблюдение, эксперименты).

Слабая динамика наблюдается в художественно-эстетическом развитии. Дети испытывают затруднения в создании сюжетных изображений, в использовании приемов вырезания, в выполнении танцевальных движений.

*Подготовительная к школе группа.*

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в речевом и познавательном развитии. Дети овладели речью, как средством общения и культуры, речь стала связной, грамматически более правильной, дети научились различать жанры литературных произведений, самостоятельно без помощи взрослого могут привлечь сверстников к общению. У них сформировались основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, сформировались элементарные математические представления и целостная картина мира.

Слабая динамика наблюдается в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии. У детей недостаточно сформированы элементарные представления о видах искусства, дети испытывают затруднения в самостоятельной творческой деятельности. Некоторые дети

затрудняются при различении жанров музыкальных произведений, у части детей недостаточно сформированы навыки и умения ритмично двигаться в соответствие с характером музыки.

В результате анализа индивидуальных достижений детей группы педагогами были разработаны рекомендации для родителей выпускников, позволяющих быть партнером в общении с ребенком, чаще проводить время вместе с ребенком, совместно с ребенком заниматься различной деятельностью, расширять кругозор ребенка, посещать памятные, культурные (театры, музеи) места города.

Узкими специалистами дошкольной организации: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в конце учебного года был проведен анализ индивидуальных достижений детей во всех возрастных группах по музыкальному и физическому развитию.

Оценка индивидуального музыкального развития и творческих способностей каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных возможностей, которая показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности. Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству.

Слабая динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Оценка физического развития каждого ребенка во всех возрастных группах показала наиболее высокую положительную динамику роста показателей скоростно-силовых качеств: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, бег 30 метров, а так же метание на дальность и гибкость.

В некоторых группах наблюдается слабая динамика таких показателей как равновесие и динамометрия.

Анализ результатов индивидуальных достижений детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 84», позволит эффективно оптимизировать и индивидуализировать работу педагогов с детьми в следующем учебном году по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

Результаты освоения программы по всем образовательным областям за

## 2022-2023 учебный год

1. Образовательная область «Физическое развитие» -86 %
2. Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»  
- Развитие социальных представлений и коммуникации – 85%
3. Образовательная область « Познавательное развитие»  
- Развитие сенсорной культуры – 78% - Ребенок открывает мир природы – 93%  
- Развитие математических представлений –88%
4. Образовательная область «Речевое развитие»  
- Развиваем детей -89%
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
- Изобразительное искусство-88%  
- Изобразительная деятельность – 94%  
- Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность – 83 %

В детском саду при участии педагогов, медицинских работников и обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

### **Состояние здоровья воспитанников**

В дошкольном учреждении проводилась работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Особое внимание уделяется проведению профилактических прививок. Своевременность и полнота охвата проф. прививками составила свыше 80% (проведены прививки против гриппа, гепатита, кори, краснухи, паротита, АКДС). Хорошо поставлена работа в этом направлении с родителями.

Профилактические медицинские осмотры детей 5 – 7 лет были проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно - педагогический и специализированный этапы. Осмотрено 85 детей (5-7 лет) следующими специалистами: хирург, ортопед, окулист, невролог, стоматолог.



Комплексная оценка антропометрических показателей была проведена всем воспитанникам детского сада и показала: среднюю прибавку в весе - 1 кг; среднее увеличение в росте - 1,5 – 2 см.

Специалистами были даны рекомендации родителям, что позволило оказать своевременную специализированную помощь детям.

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строилась согласно состоянию здоровья и нарушениями, выявленными врачами-специалистами.

### **Организация питания.**

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

В ДОО предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества, объём принимаемой пищи соответственно возрасту детей, строгое соблюдение режима питания. Питание рациональное, сбалансировано по основным пищевым веществам и калорийности. Особое внимание в МБДОУ уделяется организации санитарно – гигиеническому, противоэпидемическому режиму, физическому воспитанию, лечебно – профилактической работе, питанию; диспансерному наблюдению за здоровыми детьми, и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганде здорового образа жизни.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022 году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -20% суточной калорийности, обед – 35%, полдник – 30%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

## **Взаимодействие с родителями**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения.

На стендах: «Визитная карточка», «Добро пожаловать» размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных услуг.

На стендах «Здоровичок», «Профилактика гриппа, ОРЗ», размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Стенд «Наш детский сад» - информировал родителей о дополнительных образовательных услугах, о мероприятиях, проводимых в учреждениях. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами разработаны серии консультаций для родителей: «Новый закон об образовании». Первое знакомство», «Воспитание гражданственности и патриотизма в семье», «Роль родителей в воспитании ребёнка», «Семейные традиции», «Соблюдение режима в условиях семьи», «Пальчиковая и артикуляционная гимнастика дома», «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге», «Развиваем речь ребенка дома», «Игры с детьми на отдыхе».

В течение учебного года педагогами проведено анкетирование родителей на тему: «Детский сад глазами родителей», «Патриотическое воспитание», «На пороге школьного обучения», «Чтение художественной литературы в семье» проведен анализ анкет.

Педагогами групп в течение 2022-2023 учебного года проводились родительские собрания по темам: «Знакомство родителей с деятельностью дошкольного учреждения на 2022 – 2023 учебный год», « Организация режимных моментов в ДОУ», «Использование художественной литературы в развитии речи детей», «Развитая речь – залог усиленного обучения в школе». Вот и стали мы на год взрослее», «До свидания, детский сад» - в основе которых лежит дискуссионная форма проведения, требующая использования активных методов, способных длительное время поддерживать живой разговор. На собраниях педагоги широко использовали такие методы активации родителей как: - видео показ занятия с детьми;

- использование элементов игрового шоу;
- показ фото слайдов на тему собрания;
- проведение игр на активацию внимания родителей; - музыкальное сопровождение.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками образовательного процесса:

- выставка совместного творчества родителей и детей «Дары осени» (поделки из природного материала), октябрь 2022;
- выставка совместного творчества родителей и детей «Украсим группу к Новому году», декабрь 2022;
- праздники, посвященные международному женскому дню, новогодние праздники, спортивные развлечения;

Родители в течение учебного года активно участвовали в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

### **МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД №84»**

- Повышение творческого потенциала педагогов путём изучения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Организация дополнительных платных образовательных услуг.
- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОУ.
- Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка.

Заведующий МБДОУ

МО г.Краснодар «Детский сад № 84»

И.А.Уляян